



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

Pizza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA PERIODICO**

Le griglie della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria sono state aggiornate sulla base dell'O.M. del 04/12/2020, n.172 e rispettive Linee guida.

Le presenti griglie sono state approvate nel collegio docenti del 10 gennaio 2024 con delibera n. 2 e integrano il PTOF 2023/2024 e 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosa Lisa Denicolò

# *Introduzione*

**O.M. del 04/12/2020, n.172 e rispettive Linee guida**

## **Art. 2 Finalità**

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

## **Art. 3 Modalità di valutazione degli apprendimenti**

1.A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

## **Art. 4 Valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento**

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

I livelli: **AVANZATO-LA, INTERMEDIO-LB, BASE-C, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-LD** sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano il processo dell'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo.

Le dimensioni sono così delineate:

- a) **AUTONOMIA** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- b) **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- c) **RISORSE** mobilitate per portare a termine il compito.
- d) **CONTINUITA'** nella manifestazione dell'apprendimento.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto Legislativo n. 62/17.

# *Sommario*

## **PRIMO QUADRIMESTRE**

[Classi prime](#)

[Classi seconde](#)

[Classi terze](#)

[Classi quarte](#)

[Classi quinte](#)

## **SECONDO QUADRIMESTRE**

[Classi prime](#)

[Classi seconde](#)

[Classi terze](#)

[Classi quarte](#)

[Classi quinte](#)

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA**

## PRIMO QUADRIMESTRE

### Classi prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere semplici testi, mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo comprensibile.	<a href="#">AVANZATO - LA</a>
LETTURA: Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione.	<a href="#">INTERMEDIO - LB</a>
SCRITTURA: Acquisire le capacità percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	<a href="#">BASE - LC</a>
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA: Prestare attenzione alla grafia delle parole.	<a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO: Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<a href="#">AVANZATO - LA</a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente.	<a href="#">INTERMEDIO - LB</a>
LETTURA: Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<a href="#">BASE - LC</a>
	<a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<a href="#">AVANZATO - LA</a>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e racconti orali.	<a href="#">INTERMEDIO - LB</a>
	<a href="#">BASE - LC</a>
	<a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GEOGRAFICITA': Tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
ORIENTAMENTO: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.	
SPAZIO E FIGURE: Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Seriare e classificare oggetti in base alle loro caratteristiche.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo: i cinque sensi.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE; Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Realizzare un manufatto con materiali vari.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, usando tecniche diverse.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Utilizzare schemi motori di base.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>

	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante il gioco.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Partecipare alla vita della classe in modo corretto.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Riconoscere le principali regole di comportamento negli ambienti condivisi.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</u></a>

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO – LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE – LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI PRIME PRIMO QUADRIMESTRE](#)

## PRIMO QUADRIMESTRE

### Classi seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere argomenti affrontati in classe e testi mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo comprensibile.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
LETTURA: Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
SCRITTURA: Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze vissute.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
PARLATO: Interagire con un compagno, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
SCRITTURA: Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interazioni personali e del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
STRUMENTI CONCETTUALI: Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORIENTAMENTO: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>  <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
PAESAGGIO: Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
SPAZIO E FIGURE: Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
NUMERI: Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Risolvere semplici problemi.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Seriare e classificare oggetti in base alle loro caratteristiche.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere in altri organismi viventi (vegetali), bisogni analoghi ai propri.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>

	<a href="#">BASE - LC</a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante.	<a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE; Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle operazioni.	<a href="#">BASE - LC</a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERE E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante il gioco.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Comprendere e rispettare le regole fondamentali per il bene comune.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Riconoscere le principali regole di comportamento negli ambienti condivisi.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

#### **AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

#### **INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

#### **BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

TORNA CLASSI SECONDE PRIMO QUADRIMESTRE

## **PRIMO QUADRIMESTRE**

### **Classi terze**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere argomenti affrontati in classe e testi, mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo chiaro e comprensibile.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
LETTURA: Leggere semplici e brevi testi letterari di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
SCRITTURA: Produrre semplici testi utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto ed effettuare semplici ricerche su parole per ampliare il lessico d'uso.	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LETTURA: Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO: Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
SCRITTURA: Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
USO DELLE FONTI: Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: rappresentare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORIENTAMENTO: Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e le mappe mentali.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': acquisire i concetti di mappe e piante e riconoscere i diversi tipi di carte geografiche.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
RELAZIONI; DATI E PREVISIONI: Risolvere problemi.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
NUMERI: Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	
NUMERI: Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali .	
SPAZIO E FIGURE: Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche .	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, descrivendo semplici fenomeni della vita quotidiana.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Realizzare un manufatto con materiali vari, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE; Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente semplici brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in base ai parametri del suono.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali esprimendo anche sensazioni ed emozioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuano il linguaggio visivo ed il significato espressivo.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli oggetti.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
IL GIOCO , LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante momenti di gare.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere le regole per disciplinare ed educare a corretti stili di vita.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Acquisire comportamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
CITTADINANZA DIGITALE: Ricercare informazioni sul web con la guida dell'insegnante.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI TERZE PRIMO QUADRIMESTRE](#)

## PRIMO QUADRIMESTRE

### Classi quarte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, riferendo esperienze personali, esponendo argomenti e interagendo in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
LETTURA: Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto, cogliendo indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
SCRITTURA: Produrre o rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare) testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
ASCOLTO: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
PARLATO: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari ed interagire utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	
SCRITTURA: Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
USO DELLE FONTI: Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
STRUMENTI CONCETTUALI: Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA': Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PAESAGGIO : Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	
SPAZIO E FIGURE: Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilità.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
VEDERE; OSSERVARE E SPERIMENTARE: Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	
PREVEDERE E IMMAGINARE: Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esprimersi attraverso l'uso della voce del corpo, degli strumenti in modo creativo e anche consapevole, in semplici esecuzioni di musica d'insieme.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando materiali, strumenti e tecniche diverse.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuando il linguaggio visivo ed il significato espressivo.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: Conoscere alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti, agli altri.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di jogosport rispettando le regole e collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Conoscere i comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riflettere sulla necessità di rispettare le regole e leggi a garanzia del bene comune.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti delle Carte Internazionali.	
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Acquisire e maturare i principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare correttamente le risorse digitali.	

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**[TORNA CLASSI QUARTE PRIMO QUADRIMESTRE](#)**

## **PRIMO QUADRIMESTRE**

### **Classi quinte**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, riferendo esperienze personali, esponendo argomenti e interagendo in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
SCRITTURA: Produrre o rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare) testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	
LETTURA: Leggere testi di vario tipo usando le varie tecniche di lettura, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LETTURA: Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
ASCOLTO: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
PARLATO: Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
SCRITTURA: Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
USO DELLE FONTI: Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
STRUMENTI CONCETTUALI: Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PAESAGGIO: Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree e intervalli temporali.	

SPAZIO E FIGURE: Determinare il perimetro di una figura utilizzando le piu' comuni formule o altri procedimenti.	
--	--

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborando anche attraverso giochi col corpo.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilita'.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
VEDERE; OSSERVARE E SPERIMENTARE: Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esprimersi attraverso l'uso della voce del corpo, degli strumenti in modo creativo e anche consapevole, in semplici esecuzioni di musica d'insieme.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando materiali, strumenti e tecniche diverse.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuando il linguaggio visivo ed il significato espressivo.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: Conoscere alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole e gli altri accettando la sconfitta e la vittoria con equilibrio e responsabilità.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riflettere sulla necessità di rispettare regole e leggi a garanzia del bene comune.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE : Acquisire e maturare i principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare correttamente le tecnologie digitali della comunicazione e informazione per comprenderne i vantaggi.	

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI QUINTE PRIMO QUADRIMESTRE](#)

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Classi prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere semplici testi, mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo comprensibile.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
LETTURA: Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione.	
SCRITTURA: Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA: Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le convenzioni ortografiche.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze vissute.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO: Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente.	
LETTURA: Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e racconti orali.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GEOGRAFICITA': Tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
ORIENTAMENTO: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
PAESAGGIO: Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta e riconoscere le funzioni dei vari spazi di vita.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
NUMERI: Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle; risolvere semplici problemi.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
SPAZIO E FIGURE: Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso e dare le istruzioni.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita degli animali.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Identificare e classificare esseri viventi e non viventi.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE: Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Realizzare un manufatto con materiali vari.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, usando tecniche diverse.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare schemi motori combinati fra loro.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Rispettare le regole nella competizione sportiva e saper accettare la sconfitta con equilibrio.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante il gioco.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Partecipare alla vita della classe in modo corretto.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Riconoscere le principali regole di comportamento negli ambienti condivisi.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
CITTADINANZA DIGITALE: Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi per attività e giochi didattici con la guida dell'insegnante.	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI PRIME SECONDO QUADRIMESTRE](#)

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Classi seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere argomenti affrontati in classe e testi mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo comprensibile.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
LETTURA: Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
SCRITTURA: Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta e riconoscere se una frase è costituita dagli elementi essenziali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze vissute.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
PARLATO: Interagire con un compagno, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
SCRITTURA: Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interazioni personali e del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
USO DELLE FONTI: Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>  <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
ORIENTAMENTO: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
NUMERI: Saper eseguire le quattro operazioni.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
SPAZIO E FIGURE: Eseguire e descrivere percorsi utilizzando un linguaggio appropriato.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere in altri organismi viventi (animali), bisogni analoghi ai propri.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE; Leggere e ricavare informazioni utili o istruzioni per la decodifica di una procedura (pensiero computazionale).	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>  <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Realizzare un manufatto descrivendo la sequenza delle operazioni.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>  <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>  <a href="#"><u>BASE - LC</u></a>  <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERE E COMUNICARE: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali esprimendo anche sensazioni ed emozioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante il gioco.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Comprendere e rispettare le regole fondamentali per il bene comune.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
CITTADINANZA DIGITALE: Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi per attività e giochi didattici con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI SECONDE SECONDO QUADRIMESTRE](#)

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Classi terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere argomenti affrontati in classe e testi, mostrando di saper cogliere il senso globale e di saperlo riesporre in modo chiaro e comprensibile.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>
LETTURA: Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
SCRITTURA: Produrre semplici testi utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto ed effettuare semplici ricerche su parole per ampliare il lessico d'uso.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – LD</a>
ASCOLTO: Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
PARLATO: Produrre frasi semplici riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
SCRITTURA: Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
STRUMENTI CONCETTUALI: Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: rappresentare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
PAESAGGIO: Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'intervento dell'uomo.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
RELAZIONI; DATI E PREVISIONI: Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
NUMERI: Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali .	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
SPAZIO E FIGURE: Denominare, descrivere e disegnare figure geometriche .	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze , al movimento, al calore.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilita'.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE: Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Eseguire collettivamente semplici brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in base ai parametri del suono.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali esprimendo anche sensazioni ed emozioni.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuano il linguaggio visivo ed il significato espressivo.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
IL GIOCO , LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere situazioni di pericolo durante momenti di gare.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere le regole per disciplinare ed educare a corretti stili di vita.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Acquisire comportamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare i vari dispositivi per scrivere testi e usare immagini.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a>
	<a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**[TORNA CLASSI TERZE SECONDO QUADRIMESTRE](#)**

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Classi quarte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, riferendo esperienze personali, esponendo argomenti precisi e pertinenti e interagendo in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
LETTURA: Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto, cogliendo indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
SCRITTURA: Produrre o rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e redigere) testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
ASCOLTO: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
PARLATO: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari ed interagire utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	
SCRITTURA: Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
USO DELLE FONTI: Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
STRUMENTI CONCETTUALI: Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA': Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PAESAGGIO : Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	
SPAZIO E FIGURE: Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilità.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione.	
VEDERE; OSSERVARE E SPERIMENTARE: Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>ASCOLTARE E PRODURRE: Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esprimersi attraverso l'uso della voce del corpo, degli strumenti in modo creativo e anche consapevole, in semplici esecuzioni di musica d'insieme.</p>	<p><a href="#">AVANZATO - LA</a></p> <p><a href="#">INTERMEDIO - LB</a></p> <p><a href="#">BASE - LC</a></p> <p><a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a></p>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando materiali, strumenti e tecniche diverse.</p>	<p><a href="#">AVANZATO - LA</a></p> <p><a href="#">INTERMEDIO - LB</a></p> <p><a href="#">BASE - LC</a></p> <p><a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a></p>
<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuando il linguaggio visivo ed il significato espressivo.</p>	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: Conoscere alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti, agli altri.</p>	<p><a href="#">AVANZATO - LA</a></p> <p><a href="#">INTERMEDIO - LB</a></p> <p><a href="#">BASE - LC</a></p> <p><a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a></p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gocosport rispettando le regole e collaborando con gli altri.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Riconoscere il rapporto fra esercizio fisico e salute.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riflettere sulla necessità di rispettare le regole e leggi a garanzia del bene comune.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a>  <a href="#">BASE - LC</a>  <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti delle Carte Internazionali.	
CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare correttamente le tecnologie digitali della comunicazione e informazione per comprenderne i vantaggi.	
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Acquisire e maturare i principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.	

### **AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

### **INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

### **BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI QUARTE SECONDO QUADRIMESTRE](#)

## SECONDO QUADRIMESTRE

### Classi quinte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO: Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, riferendo esperienze personali, esponendo argomenti precisi e pertinenti e interagendo in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
SCRITTURA: Produrre o rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e redigere) testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	
LETTURA: Leggere testi di vario tipo usando le varie tecniche di lettura, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Riconoscere in una frase o in un testo gli elementi essenziali, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LETTURA: Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a> <a href="#">BASE - LC</a> <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
ASCOLTO: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
PARLATO: Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
SCRITTURA: Scrivere semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo.	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a>  <a href="#">BASE - LC</a>  <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
USO DELLE FONTI: Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
STRUMENTI CONCETTUALI: Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a>  <a href="#">BASE - LC</a>  <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
NUMERI: Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	<a href="#">AVANZATO - LA</a> <a href="#">INTERMEDIO - LB</a>  <a href="#">BASE - LC</a>  <a href="#">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</a>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree e intervalli temporali.	
SPAZIO E FIGURE: Determinare l' area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborando anche attraverso giochi col corpo.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
INTERVENIRE E TRASFORMARE: Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilità.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a>
PREVEDERE E IMMAGINARE: Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.	<a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a>
VEDERE; OSSERVARE E SPERIMENTARE: Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	<a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE: Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esprimersi attraverso l'uso della voce del corpo, degli strumenti in modo creativo e anche consapevole, in semplici esecuzioni di musica d'insieme.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando materiali, strumenti e tecniche diverse.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: Guardare e osservare immagini, individuando il linguaggio visivo ed il significato espressivo.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: Conoscere alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole e gli altri accettando la sconfitta e la vittoria con equilibrio e responsabilità.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: Acquisire consapevolezza della funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riflettere sulla necessità di rispettare regole e leggi a garanzia del bene comune.	<a href="#"><u>AVANZATO - LA</u></a> <a href="#"><u>INTERMEDIO - LB</u></a> <a href="#"><u>BASE - LC</u></a> <a href="#"><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD</u></a>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.	
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: Acquisire e maturare i principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni.	
CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare correttamente le tecnologie digitali della comunicazione e informazione per comprenderne i vantaggi.	

**AVANZATO - LA :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO - LB :**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE - LC :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - LD :**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

[TORNA CLASSI QUINTE SECONDO QUADRIMESTRE](#)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

Pizza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



# **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

## **RELIGIONE CATTOLICA**

Le griglie di valutazione periodica e finale degli apprendimenti della religione cattolica restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto Legislativo n. 62/17.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Rosa Lisa Denicolò

## **INDICE**

**Classe prima**

**Classe seconda**

**Classe terza**

**Classe quarta**

**Classe quinta**



## CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA								
INDICATORI (NUCLEI TEMATICI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI	NON SUFF	SUFF	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE						
I valori etici e religiosi			Conoscenza dei contenuti fondamentali degli argomenti proposti.	Mostra di non conoscere i contenuti degli argomenti proposti.	Ha una conoscenza incerta ed incompleta degli argomenti proposti	Ha una conoscenza abbastanza chiara degli argomenti proposti	Ha una conoscenza chiara degli argomenti proposti	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Impegno, partecipazione e interesse verso le attività proposte	Non ha partecipato alle attività proposte.	Non sempre ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato scarso impegno ed interesse.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno in modo parziale.	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno sfruttando al massimo le proprie potenzialità e capacità con ottimi risultati.
La Bibbia e le fonti		Ascoltare e saper riferire alcuni brani biblici tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.						
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente.							



## CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA								
INDICATORI (NUCLEI TEMATICI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	INDICATORI	NON SUFF	SUFF	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
La Bibbia e le fonti	Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.	Conoscenza dei contenuti fondamentali degli argomenti proposti.	Mostra di non conoscere i contenuti degli argomenti proposti.	Ha una conoscenza incerta ed incompleta degli argomenti proposti	Ha una conoscenza abbastanza chiara degli argomenti proposti	Ha una conoscenza chiara degli argomenti proposti	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.
Dio e l'uomo		Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Impegno, partecipazione e interesse verso le attività proposte	Non ha partecipato alle attività proposte.	Non sempre ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato scarso impegno ed interesse.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno in modo parziale.	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno sfruttando al massimo le proprie potenzialità e capacità con ottimi risultati.
Il linguaggio religioso	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per comprendere come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti.							

## CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA								
INDICATORI (NUCLEI TEMATICI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI	NON SUFF	SUFF	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE						
La Bibbia e le fonti			Conoscenza dei contenuti fondamentali degli argomenti proposti.	Mostra di non conoscere i contenuti degli argomenti proposti.	Ha una conoscenza incerta ed incompleta degli argomenti proposti	Ha una conoscenza abbastanza chiara degli argomenti proposti	Ha una conoscenza chiara degli argomenti proposti	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.
Dio e l'uomo	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Impegno, partecipazione e interesse verso le attività proposte	Non ha partecipato alle attività proposte.	Non sempre ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato scarso impegno ed interesse.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno in modo parziale.	Ha partecipato alle attività proposte e ha dimostrato interesse ed impegno in modo adeguato.	Ha partecipato alle attività proposte ed ha dimostrato interesse ed impegno sfruttando al massimo le proprie potenzialità e capacità con ottimi risultati.
I valori etici e religiosi	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.							

