



PIANO DELL'**O**FFERTA
FORMATIVA **T**ERRITORIALE

**Cresciamo
CON...**

A.S. 2022-2023

La lettura

L'arte

Lo sport

La memoria

La cittadinanza
attiva



INDICE

✓ Introduzione

Michele Laricchia pag. 3

Sindaco di Capurso

Mariangela Giordano

delegata alla Pubblica Istruzione

Rosa Lisa Denicolò pag. 4

dirigente scolastico "I.C. Bosco-Venisti"

Francesca De Ruggeri pag. 5

dirigente scolastico "I.C. Savio-Montalcini"

✓ Poft 2023 pag. 6

- Obiettivi
- Soggetti coinvolti
- Progettualità
- La valutazione e il monitoraggio

✓ La lettura pag. 9

- Sfida a colpi di pagine
- Legalitria

✓ La cittadinanza attiva pag. 11

- Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze

✓ L'arte pag. 12

- L'Orchestra di città
- Cinema d'insieme
- Reporters in-formazione
- Murales a scuola

✓ Lo sport pag. 16

- A spasso nel tempo
- Capurso Multisport
- Piccoli eroi a scuola
- Io gioco a scacchi

✓ La memoria pag. 23

- Io mi ricordo la SHOAH



*Il Piano dell'Offerta formativa territoriale "**Cresciamo con...**" dell'anno scolastico 2022/2023 nasce dall'entusiasmo e dalla speranza del ritornare a vivere la sinergia tra il **Comune di Capurso** e le **scuole del territorio** nel modo più "tradizionale", ma anche più proficuo, a beneficio della nostra comunità scolastica.*

La Pandemia di questi due anni ci ha imposto il dover affrontare difficoltà a cui non eravamo pronti, ma allo stesso tempo, ci ha permesso di trovare nuove strade per la formazione e la cura dei nostri ragazzi e ragazze, metodi alternativi di interazione e collaborazione tra i vari enti e sperimentare progettualità nuove.

*Il documento di quest'anno consolida **l'alleanza educativa** tra l'amministrazione comunale, i due istituti comprensivi e le associazioni del territorio, confermando la validità dei progetti ed arricchendoli con nuove tematiche e proposte.*

*La finalità è quella di "crescere con" i nostri studenti e studentesse, presente e futuro della comunità capursese, con i quali svilupperemo diversi progetti in 5 aree tematiche: **lettura, cittadinanza attiva, arte, sport, memoria.***

*Quest'anno abbiamo introdotto i **progetti sportivi** e legati alla **psicomotricità**, che tanto contribuiscono alla crescita sana e condivisa attraverso il gioco di squadra.*

*Novità è anche l'adesione del nostro comune al progetto "**Legalitria**", che porterà nelle nostre scuole incontri letterari legati al sostegno della legalità.*

Ci auguriamo che i nostri ragazzi possano fare tesoro di queste esperienze e crearsi un bagaglio di competenze e conoscenze da applicare non solo nella loro vita scolastica, ma anche in quella relazionale e comunitaria.

La delegata alla Pubblica Istruzione
Mariangela Giordano

Il Sindaco
Michele Laricchia



**Istituto Comprensivo
«BOSCO - VENISTI»**



Il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale per l'anno 2023 rinsalda, ove mai ce ne fosse bisogno, l'accordo educativo tra il Comune di Capurso e le scuole del territorio. Anche quest'anno si è proceduto, attraverso un percorso condiviso di programmazione, allo sviluppo di una progettualità sempre più vicina ai bisogni formativi della popolazione scolastica.

Con l'auspicio di aver lasciato alle spalle il periodo di restrizioni causate dalla pandemia, con la nuova programmazione si realizzeranno, nel corso dell'anno scolastico in corso e con la collaborazione delle associazioni presenti sul territorio, progetti legati alla promozione della lettura; all'educazione civica; percorsi di avviamento alle discipline sportive. Si continuerà a "fare musica insieme" con "Le leggende del suono" che anche per quest'anno vedrà coinvolti gli alunni del corso musicale di entrambi gli istituti.

La progettazione territoriale ben si coniuga con le attività curricolari ed extracurricolari promosse dal comprensivo Bosco - Venisti concorrendo alla promozione culturale in un'ottica di integrazione pedagogica e di corresponsabilità educativa.

Dirigente scolastico "I.C. Bosco-Venisti"
Rosa Lisa Denicolò



Istituto Comprensivo
«SAVIO - MONTALCINI»



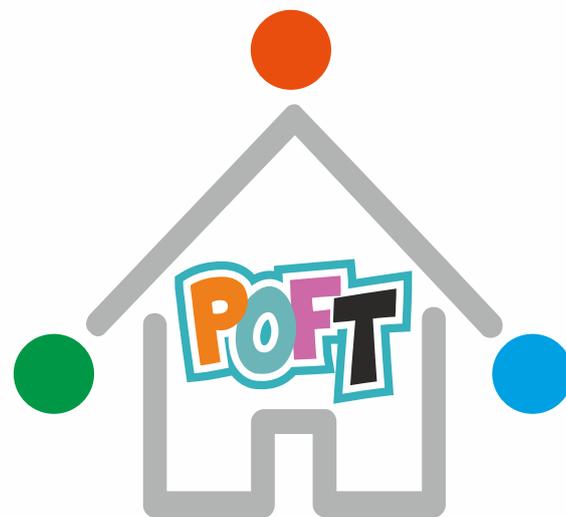
Anche quest'anno, il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale si pone l'obiettivo di sviluppare – all'interno della comunità educante di Capurso - il senso di responsabilità etica nei confronti dei temi più attuali della nostra contemporaneità, a partire dalla transizione ecologica che rappresenta la sfida che tutte le società occidentali devono oggi affrontare e che permea tutti i campi dell'agire e del sapere. Il coinvolgimento delle scuole, degli enti locali e delle associazioni, in questo processo, è fondamentale; pertanto, nel POFT 2022/2023 trovano spazio progetti direttamente orientati all'educazione alla sostenibilità e alla promozione di sani stili di vita, come il progetto "A spasso con il tempo", rivolto alle Scuole dell'Infanzia, il progetto "Multisport", rivolto alla Scuola Primaria, e realizzato in rete con le associazioni sportive del territorio, e il progetto "Murales", rivolto alla Scuola Secondaria di I grado.

Quest'ultimo si pone in continuità con le attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, in quanto nasce dalle proposte dei giovani consiglieri, attenti alla cura e alla bellezza degli spazi da loro abitati, quegli stessi spazi che sono la fonte di ispirazione e lo scenario per le attività del progetto "Cinema d'insieme", finalizzato alla realizzazione di un cortometraggio realizzato dalle ragazze e dai ragazzi di Scuola Secondaria di I grado.

Di estrema attualità è anche il concetto di "community library", che farà da sfondo al progetto "Sfida a colpi di pagine", quest'anno incentrato sull'educazione all'empatia e al rispetto dell'alterità e che vede il coinvolgimento della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Infine, anche quest'anno l'offerta formativa territoriale mira a valorizzare i corsi ad indirizzo musicale delle Scuole "Rita Levi-Montalcini" e "Gennaro Venusti", attraverso la VI edizione del progetto "Le leggende del suono". Il concerto previsto nel mese di giugno rappresenterà il momento finale di un percorso di condivisione e confronto che da anni è il punto di forza della comunità educante di Capurso.

Dirigente scolastico "I.C. Savio-Montalcini"
Francesca De Ruggieri



Obiettivi

Il P.O.F.T. persegue i seguenti obiettivi:

- ✓ creare esperienze educative condivise fra le scuole, l'amministrazione e le risorse territoriali;
- ✓ costruire una rete a sostegno della persona dall'infanzia sino all'età adulta;
- ✓ promuovere progetti di cittadinanza attiva che potenzino il legame con la comunità, i suoi spazi e la sua memoria;
- ✓ sensibilizzare gli studenti ad avere "atteggiamenti di cura e rispetto" verso sé stessi e gli altri;
- ✓ offrire proposte di inclusione e contrasto a ogni forma di dispersione e marginalità.

Questo piano condivide gli obiettivi e le disposizioni dettate dalle nuove

"Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012) e promuove lo sviluppo delle **competenze chiave per l'apprendimento permanente definite del Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea** (2018).

Inoltre, si pone in linea con la **legge 92/2019** sull'insegnamento dell'**educazione civica**, che parte dallo studio tra i banchi di scuola, ma ha come scopo quello di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Soggetti coinvolti

Nell'elaborazione del P.O.F.T. sono interessati e coinvolti:

- ✓ Comune di Capurso
- ✓ Istituto comprensivo **San Giovanni Bosco- Gennaro Venisti**
- ✓ Istituto comprensivo **San Domenico Savio -Rita Levi Montalcini**.

I due istituti comprensivi sono così composti:

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco-G. Venisti":

- ★ Scuole Infanzia: **Maria Montessori, Gianni Rodari;**
- ★ Scuola Primaria: **San Giovanni Bosco;**
- ★ Scuola secondaria di 1° grado: **Gennaro Venisti**

Istituto Comprensivo "S. Domenico Savio - R. L. Montalcini":

- ★ Scuole Infanzia: **Maria Teresa di Calcutta, Carlo Collodi;**
- ★ Scuola Primaria: **San Domenico Savio;**
- ★ S. Secondaria di 1° grado: **Rita Levi Montalcini.**

Due Scuole dell'Infanzia, *M. Montessori* e *M.T. di Calcutta* ed alcune sezioni della *Scuola Primaria S. G. Bosco* hanno un'organizzazione a tempo pieno con servizio di refezione scolastica.

La popolazione scolastica complessiva, tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è di **1311 alunni** nell'anno scolastico 2022/2023.

A partire dalla scorsa annualità, nella rete del P.O.F.T. sono entrate le associazioni della **Consulta della Cultura e della Promozione sociale**, i cui soggetti aderenti, ovvero le associazioni di promozione sociale, culturale, sportive e di volontariato, presenti a Capurso, sono parte attiva e promotrice di alcune progettualità.

La **titolarità** dell'offerta formativa è riconosciuta **alle istituzioni scolastiche** tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del luogo, riconosciuti come stakeholder.

Il P.O.F.T. diviene il mezzo che assicura al Comune ed agli istituti scolastici l'esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.

Progettualità 2023

Il **P.O.F.T. 2023 “Cresciamo con...”** è il documento condiviso tra il comune, le scuole e le associazioni, che in stretta collaborazione vogliono offrire nuove esperienze formative, finalizzate al sostegno ed alla crescita della nostra comunità studentesca.

Lo scopo di questa “rete educativa” è quello di offrire **progetti innovativi ed arricchenti**, che si affianchino a quanto già la scuola realizza, in veste di agenzia educativa principale.

Questa progettualità conferma e testimonia l'attenzione e la cura che il territorio mostra nei confronti dei nostri studenti e delle nostre studentesse.

Infatti, l'inciso “**Cresciamo con...**”, che quest'anno accompagna il documento, vuole sottolineare come tutti i soggetti

coinvolti crescano insieme e possano offrire occasioni di “crescita sana” per i nostri ragazzi sia attraverso progetti consolidati che con proposte nuove. Infatti, anche quest'anno il POFT parte dalle proficue esperienze degli anni passati e si arricchisce di nuove progettualità.

Il fine è quello di creare modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio e mantenere la **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuole, promuovendo la collaborazione e la piena partecipazione di tutti i suoi soggetti (docenti, famiglie, studenti).

Dopo un'attenta analisi del contesto e un proficuo confronto con le dirigenti e i docenti referenti degli istituti comprensivi, si andranno a promuovere le seguenti **aree**, che saranno sviluppate diversamente nei tre gradi di scuola, nell'ottica di una continuità verticale ed orizzontale.

Cresciamo con...

La lettura La cittadinanza attiva L'arte Lo sport La memoria

Alcune di queste iniziative saranno inserite nel **Cartellone della Cultura**, rassegna trimestrale proposto dal Comune di Capurso, nella quale vengono realizzate iniziative culturali rivolte a tutta la cittadinanza.

La valutazione e il monitoraggio

L'**Amministrazione Comunale** investe fondi e risorse proprie per supportare la scuola a svolgere al meglio il proprio ruolo.

Le varie iniziative progettuali prevedono l'adozione di strumenti di monitoraggio, riunioni periodiche per la valutazione in itinere e una valutazione finale sul gradimento, utilità, produttività dei progetti da parte dei docenti e del personale coinvolto.

La validità e l'efficacia del percorso nella sua globalità permetterà di migliorare la programmazione nelle fasi e negli anni successivi.

La lettura

Il comune di Capurso è dal 2020 “**Città che legge**”, ovvero è stato riconosciuto dal Centro per il Libro e la Lettura d’intesa con l’ANCI come comune meritevole per il suo impegno in politiche pubbliche legate alla promozione della lettura.

Tale riconoscimento permette a Capurso di partecipare a bandi e ricevere contributi per l’acquisto di nuovi libri, come il finanziamento “*Contributo alle biblioteche per acquisto libri. Sostegno all’editoria libraria*”, che per due anni abbiamo ottenuto dal Ministero della Cultura per l’acquisto di nuovi libri per la **Biblioteca comunale Giuseppe D’Addosio**.

La nostra biblioteca comunale è stata riaperta l’aprile scorso nella nuova veste di “biblioteca di comunità”. La D’Addosio è un luogo di interscambio sociale e fabbrica di cultura, in cui poter leggere o consultare i circa 9000 libri presenti, poter studiare ed incontrarsi, ma è anche un centro polifunzionale in cui poter assistere a una rappresentazione teatrale o a una proiezione cinematografica.

Gli **spazi** prevedono al piano terra: l’**Infodesk**, una **Sala lettura**, uno **Spazio bambini e bambine** in cui i più piccoli potranno leggere e partecipare a letture ad alta voce e a laboratori, una **Mediateca** dotata di postazioni pc, utili a fare ricerche e accedere al materiale digitalizzato, oltre che alla consultazione di ebook, audiolibri, riviste, risorse audio e video, e-learning attraverso **la piattaforma MediaLibraryOnLine-MLOL**, biblioteca per il prestito digitale a cui la D’Addosio aderisce. Tutta la zona della biblioteca sarà dotata inoltre di **wi-fi free**.

Al **piano rialzato** troviamo una **Sala tempo libero** dedicata ai volumi di teatro, musica, cinema, cucina, fumetti; una sala “**Laboratorio**”, dove sarà possibile sia studiare che ospitare buffet, incontri, riunioni. Al **primo piano** si trova la **Sala Eventi**, che ospita attività culturali, mostre, eventi teatrali e musicali.

La biblioteca è la nostra “piazza del sapere”, un luogo vitale, che auspichiamo diventi sempre più un punto d’incontro e di riferimento per i nostri ragazzi e ragazze.



Sfida a colpi di pagine

Destinatari: **classi V scuole primarie**
e classi I delle scuole secondarie di primo grado

Per le **scuole primarie e secondarie di primo grado**, il nostro Comune si fa promotore di una **gara di lettura** da realizzare al termine dell'anno scolastico, a conclusione della lettura di un libro di narrativa scelto con le insegnanti e letto dalle classi durante le lezioni.

Al termine della lettura, le classi dei due istituti comprensivi parteciperanno al quiz-gioco in cui si "sfideranno a colpi di pagine", ovvero divisi in squadre gareggeranno con domande e giochi divertenti sul libro. L'obiettivo del progetto è quello di voler stimolare la lettura, anche con un pizzico di entusiasmo e di competizione che il gioco comporta, ma soprattutto far crescere la consapevolezza che il gioco di gruppo è una risorsa ed un'opportunità che aiuta a migliorarsi.

Il libro scelto per le classi V è "**Nel liquido paese degli elfi**" di Florisa Sciannamea, inserito nel progetto Legalitria; mentre il libro scelto per la I media è "**L'occhio del lupo**" di Daniel Pennac.

Il **torneo di domande sulla lettura** sarà curato dal Comune di Capurso che si impegnerà a sostenere l'evento, da svolgersi nei mesi di **maggio/giugno presso la villa comunale** adiacente la biblioteca comunale, in una manifestazione inserita nel **Cartellone Cultura Primavera 2023**, a cui sarà invitata ad assistere l'intera cittadinanza. **Premio finale** sarà "un pugno di libri", come la famosa trasmissione televisiva, a cui questo nostro torneo libraio si vuole ispirare.

Legalitria Festival nazionale della legalità

Destinatari: **scuola primaria e scuole secondarie di primo grado**

Legalitria è il più importante progetto lettura italiano contro la devianza e contro la criminalità. Prima di Legalitria mancava, in Puglia ed in Italia, un momento di riflessione con le scuole sull'impatto del crimine sulla dimensione morale, economica, politica e culturale della società.

Il Comune di Capurso da quest'anno entra nella rete di Legalitria portando nelle scuole alcuni testi sui temi del festival, che verranno donati agli studenti delle classi coinvolte in un percorso di lettura collettivo, con la guida degli insegnanti e dei professionisti di Radici Future Produzioni. A valle della lettura, gli studenti incontreranno gli autori ed il Comune organizzerà un pomeriggio di aggregazione comunitaria e istituzionale sul tema.

Il progetto lettura si svilupperà nei due Istituti Comprensivi con la lettura dei seguenti testi:

- **Nel liquido paese degli Elfi** di **Florisa Sciannamea**, per le scuole primarie, scelto anche per la Sfida a colpi di pagina.
- **Pasolini prima di Pasolini** di **Trifone Gargano** per le scuole secondarie di primo grado.

La cittadinanza attiva

Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze

Destinatari: *classi V scuole primarie e classi I - II scuole secondarie di primo grado*

L'Amministrazione Comunale Capurso ha istituito da qualche anno ed intende continuare a sostenere il progetto educativo del "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE".

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCR) insediatosi nello scorso anno scolastico è una "scuola di cittadinanza attiva", in cui il sindaco dei ragazzi e i consiglieri eletti vivono esperienze di confronto e condivisione su tematiche legate al nostro territorio e alle esigenze della loro età, ponendo l'attenzione e proponendo iniziative che riguardano la scuola, ma anche l'ambiente, l'urbanistica, lo sport e la cultura.

La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permetterà agli alunni di fare un'esperienza pratica e diretta di **educazione civica**, che andrà a migliorare le loro capacità comunicative e di mediazione, ma rappresenterà anche un'importante occasione di prevenzione di situazioni di devianza.

I ragazzi coinvolti vivranno esperienze di dialogo e di condivisione con il Sindaco e l'intero Consiglio comunale.

I destinatari sono gli alunni delle **classi quinte della scuola primaria e gli alunni della scuola secondaria di 1° grado**, che sono stati eletti dai loro coetanei; il loro lavoro sarà coordinato da alcuni docenti referenti e dalla consigliera delegata alla pubblica istruzione. Gli incontri preparatori si svolgeranno nella sala consigliare, dove si tengono le sedute ufficiali dei consigli, o nella biblioteca comunale.

Con questa esperienza i ragazzi potranno fare esperienza "diretta e concreta" dei principi della **Costituzione italiana**, che permetterà loro di conoscere i propri diritti e doveri e formarli come cittadini sempre più attivi e responsabili.



L'arte

L'orchestra di città Le leggende del suono

Destinatari: *scuole secondarie di primo grado*

L'orchestra di città "**Le leggende del suono**" che coinvolge le orchestre dei due Istituti Compresivi, entrambi ad indirizzo musicale, e l'Ente Locale, è il frutto di un progetto consolidato, nato grazie alle progettualità dei P.O.F.T. precedenti.

L'orchestra comunale si propone di perseguire congiuntamente finalità sociali e musicali: fare musica d'insieme in un contesto collettivo di tipo orchestrale, progredire sia nell'apprendimento della pratica strumentale sia nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, prevenendo forme di disagio e di dispersione scolastica.

"**Fare musica insieme**" permetterà ai ragazzi di implementare la pratica dello strumento, già svolta all'interno delle singole istituzioni scolastiche, ed in questo modo stimolare lo studio individuale e le abilità acquisite, anche attraverso l'interazione positiva tra pari. La scelta di perseguire nel sostegno di tale progettualità vuole sottolineare come l'Orchestra di città sia un fiore all'occhiello del nostro paese e si debba sostenerne la crescita e formazione.

In questa annualità, l'Orchestra di città si esibirà in un **concerto finale** da realizzarsi a giugno in collaborazione con **l'associazione Multiculturita**. I destinatari saranno gli alunni dei corsi musicali dei due istituti comprensivi che saranno coordinati dai loro docenti referenti.

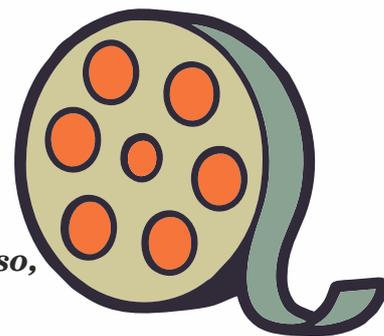


In collaborazione con



Multiculturita è un'associazione di promozione sociale attiva sul territorio di Capurso dal 2003 che nasce con l'obiettivo dare voce all'inascoltato e a tutti quei generi musicali che radio e televisioni non promuovono per ragioni commerciali; per questo Multiculturita ha avuto una forte connotazione legata al mondo della musica jazz. Tuttavia, nel tempo l'associazione si è trasformata promuovendo musica di qualità di ogni genere e portando avanti progetti complementare di carattere culturale e sociale ed infatti da 20 anni organizza il "Multiculturita Summer Festival", evento estivo che ha ospitato i più grandi nomi del panorama della musica nazionale ed internazionale.

Cinema d'insieme



Destinatari: *alunni dei due plessi scolastici di Capurso, insegnanti e genitori.*

Il progetto nasce con l'obiettivo di "fare cinema insieme" attraverso la formazione di spettatori e fruitori intelligenti, i quali possano sia migliorare la capacità di lettura di un film, ma anche i rapporti interpersonali attraverso la collaborazione e la creatività. L'attività sarà così strutturata:

1. IL PROCEDIMENTO CINEMATOGRAFICO: L'IDEA FILMICA

- Dall'idea al soggetto
- Scriviamo la sceneggiatura
- Scelta della troupe
- Scelta degli attori
- Sopralluoghi

2. LA FASE LETTERARIA

La sceneggiatura è il momento intermedio tra la stesura del soggetto e la realizzazione delle riprese. Può essere preceduta da fasi intermedie come la scaletta.

- Il soggetto
- La scaletta

3. LA SCENEGGIATURA

Scrittura cinematografica e nomenclatura

- Gli elementi di una sceneggiatura
- Come sviluppare i personaggi

4. LA GRAMMATICA DEL FILM

- L'inquadratura
- Posizioni della macchina da presa
- La fotografia nel cinema: la luce

5. LA FASE PRODUTTIVA

- Lo spoglio della sceneggiatura

6. CAST E LOCATION

- Scelta degli attori
- La troupe
- Scelta degli ambienti: interni ed esterni. Definita la sceneggiatura si scelgono gli interpreti, i costumi e i luoghi per le riprese.

7. LA RECITAZIONE

- Prove e improvvisazione.

Al termine di questa fase, seguirà la realizzazione del **cortometraggio**, attraverso le fasi precedentemente studiate, a cura degli alunni del corso. Sarà poi curata la fase della postproduzione, del montaggio e del progetto sonoro. Il cortometraggio sarà montato in una sala di montaggio professionale con sistema digitale e software di montaggio Final Cut Pro-HD.

A conclusione del progetto, si prevede una proiezione pubblica del cortometraggio all'interno di una **manifestazione del Cartellone Primavera**, organizzato dal Comune di Capurso.

Reporters in-formazione

Destinatari: *scuola secondaria di primo grado Gennaro Venisti*

Reporters in-formazione è una specie di “laboratorio”, durante il quale “**la scuola entra nelle testate giornalistiche e viceversa**”, con la partecipazione attiva di studenti ma anche professori, genitori, eccetera. In questa esperienza i ragazzi saranno seguiti da esperti della comunicazione, speaker e giornalisti per conoscere al meglio le tecniche di un'efficace comunicazione.

Gli argomenti oggetto di analisi andranno dal come nasce una notizia, a come si fa a scriverla, a pubblicarla su un vero quotidiano e a divulgarla per mezzo di un canale radio o una tv. Attraverso attività di brainstorming sarà dato spazio alle idee di tutti, coinvolgendo i ragazzi per valorizzarne le capacità individuali. Saranno realizzati insieme progetti di informazione quotidiana su stampa, così come per radio o in Tv. I ragazzi potranno sperimentare in prima persona il **lavoro del giornalista**, seguendo tutti gli step dall'ideazione alla pubblicazione di una notizia, ma anche quello dello **speaker radiofonico** e delle altre figure professionali interne a una testata giornalistica, a una radio o a un telegiornale.

Il progetto si avvarrà della collaborazione di TV e **radio Canale100** e di **VERA24** Quotidiano pugliese di informazione on line.



Murales a scuola

Comunicare con i colori e con le forme

Destinatari: **classi III scuola secondaria di primo grado**
Rita Levi Montalcini

L'attività si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze in campo artistico attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – espressivo. Il progetto si propone di **recuperare e abbellire spazi della scuola** realizzando sinergie tra le esigenze scolastiche e la creatività degli alunni, che verranno coinvolti in tutte le varie fasi progettuali. Si tratta di un percorso didattico che prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ed ha anche l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli alunni. Gli obiettivi sono:

- avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales anche fornendo loro indicazioni storiche e teoriche, su importanti artisti che nel recente passato si sono distinti in questa forma artistica;
- sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali;
- formare un gruppo di lavoro in cui ogni partecipante collaborando al progetto, impari a rispettare le consegne date, oltre che a collaborare in modo proficuo con i compagni;
- scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima;
- creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione, sinergico e costruttivo;
- stimolare la progettualità e la creatività;
- stimolare il senso civico negli studenti.

Il laboratorio si struttura in tre fasi:

Nella prima fase sarà discusso assieme ai ragazzi il tema da sviluppare.

Nella seconda fase verrà progettato il “Murales” partendo da una raccolta di immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetterà un disegno.

Nella terza fase si procederà alla realizzazione del “**Murales**” su una delle pareti esterne della scuola (già prontamente preparata con fondo bianco e fissativo) a dimensioni reali utilizzando le tecniche di trasposizione. Ad ogni partecipante verrà assegnata un'area o parte del murales. La colorazione del disegno avverrà per passi ben distinti per permettere l'effettiva realizzazione del progetto.

Si precisa che le prime due fasi verranno svolte durante le ore curricolari, soltanto la terza fase verrà svolta nelle ore previste per il progetto.



Lo sport

A spasso nel tempo

Destinatari: *classi III della scuola dell'infanzia Collodi*

La danza è un'arte aperta a tutti, un linguaggio non verbale bensì gestuale che ha il potere di dire l'indicibile e per questo permette all'uomo di esprimere le proprie emozioni e sensazioni, tutto ciò che non si può dire a parole.

In tutto il mondo si danza: dal classico al moderno, al contemporaneo al Jazz, dal folk all'hip hop. Ogni stile di danza caratterizza un luogo, una nazione, è quasi un marchio di fabbrica che distingue un popolo da un altro oltre ad un periodo storico da un altro.

"A spasso nel tempo" è un progetto inclusivo proposto dall'**A.S.D. ACADEMIV DANZA E FITNESS**.

Gli obiettivi sono:

- sviluppare e migliorare gestualità, memoria, coordinazione motoria ed eleganza dei movimenti del corpo,
- conoscere ed imparare passi base della danza classica e moderna (Contem/Hip Hop),
- imparare i movimenti delle danze tipiche di alcune regioni del mondo.

Il progetto sarà realizzato attraverso esercizi di educazione al ritmo e alla musica, l'impostazione del corpo attraverso degli esercizi didattici di danza, la conoscenza di vari stili di danza ed attraverso coreografie di diversi stili di danza.

In questo modo i bambini potranno conoscere le **basi della danza** e prendere coscienza che è un **linguaggio gestuale e corporeo con cui poter esprimersi**.

Il lavoro si svolgerà in base all'età e alle capacità di approfondimento di ogni classe e si realizzerà nei mesi di aprile e maggio 2023.

Gli alunni durante il progetto verranno educati alla memorizzazione di esercizi e coreografie.

Al termine delle attività, sarà possibile organizzare una manifestazione finale coordinata dagli insegnanti dell'**A.S.D. ACADEMIV DANZA E FITNESS**.

In collaborazione con



L'A.S.D. ACADEMIV DANZA E FITNESS, scuola di formazione accademica e artistica alla danza, nasce nel 2002 (come A. C. MIV ART OF BALLET) ed è presieduta dalla direttrice artistica Ivana Fasano, insegnante-coreografa registrata all'albo dell'Accademia dei Popoli del Mondo affiliata UNESCO (Mosca) e diretta dal C. I. D. (Conseil International de la Danse), avvalendosi della collaborazione del Maestro Michele Tarantini, insegnante e giudice per numerosi concorsi nazionali. La Scuola offre ad allievi a partire dai 4 anni, discipline coreutiche di livello tecnico adeguato alle diverse fasce d'età e grado di preparazione, con l'obiettivo di far diventare l'arte della danza una passione, un sentimento da coltivare attraverso la serietà e competenza degli insegnanti altamente qualificati.

Capurso Multisport

Laboratorio di educazione alla motricità per tutti

Destinatari: *scuola secondaria di primo grado Gennaro Venisti*

Le Associazioni Sportive Dilettantistiche **Capursello**, **Bio Ambra NewAge Capurso** e **Polisportiva Orsa Capurso**, avendo già maturato una naturale prolungata collaborazione nell'ambito della "Consulta Comunale dello Sport", da cui trae origine l'iniziativa, si prefiggono obiettivi comuni nell'ambito di questo progetto, nato con precisa vocazione multidisciplinare, che punta alla realizzazione di un piano complessivo di offerta formativa sportiva di estrema inclusività.

Il Laboratorio di educazione alla motricità denominato **CAPURSO MULTISPORT - Laboratorio di educazione alla motricità**, si propone di sviluppare un programma di attività motoria di base e avviamento attraverso l'articolazione di moduli multidisciplinari di diversi Sport e proposte di attività motorie. L'ampio ventaglio di esperienze sportive permetterà ad ogni studente di sperimentare situazioni affini o meno alle proprie caratteristiche fisiche e capacità motorie.

La partecipazione al Laboratorio **CAPURSO MULTISPORT**, oltre che avvicinare i non praticanti, potrebbe essere funzionale al riorientamento di quei ragazzi che, delusi dal proprio percorso sportivo, abbandonano definitivamente senza sperimentare nuove discipline pensando di non essere capaci di praticare altri sport. Le discipline interessate ed oggetto del progetto saranno: **pallavolo, pallacanestro, calcio, atletica leggera**, sport storicamente presenti nel tessuto cittadino e che le proponenti garantiscono anche per il prosieguo agonistico sul territorio a tutti i partecipanti.

Lo sviluppo di abilità motorie "allargate" attraverso esperienze multi disciplinari, può permettere ai nostri studenti capursesi, di riconoscere capacità e talvolta anche talento, in contesti sportivi che risultavano sconosciuti prima della loro sperimentazione, offrendo di base un'importante alternativa ai comportamenti sedentari cui il periodo pandemico ha costretto attraverso i diversi devices ed internet, finanche a determinarne il loro definitivo orientamento specialistico-agonistico.

Il progetto CAPURSO MULTISPORT prevede tre fondamentali momenti operativi:

1. ORGANIZZAZIONE E PRESENTAZIONE PROGETTO

Attraverso due open-day delle quattro discipline dedicate agli istituti presso lo Stadio dell'Amicizia e PalaLivatino.



2. ATTIVITÀ SPORTIVA

- Fase multidisciplinare per tutti i gruppi/classe ed avvio delle attività sportive nelle diverse discipline secondo calendario approvato di 1 h per classe, per 2 settimane in orario curriculare, coincidente con quello di attività motoria presso le palestre degli istituti.

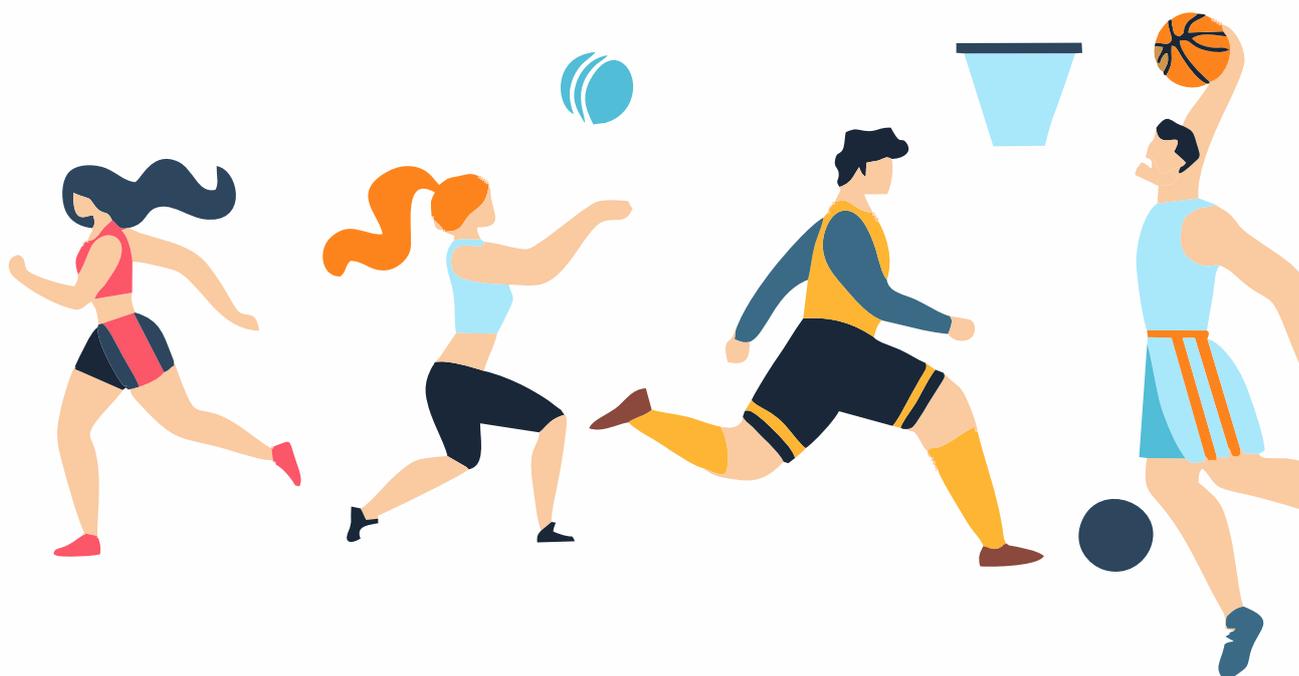
Seguirà il monitoraggio dell'andamento dell'attività con richieste feedback studenti/famiglie e raccolta delle valutazioni dei diversi istruttori sugli alunni coinvolti nelle diverse discipline; infine, orientamento alla disciplina ed analisi dell'attività scuola/associazioni.

- Fase specialistica per disciplina con la distribuzione degli atleti fra le diverse discipline, secondo l'indirizzamento predefinito di 2h a disciplina bisettimanale, per 10 settimane presso gli impianti sportivi.
- Definizione calendario attività torneistica di fine progetto.

3. ATTIVITÀ TORNEISTICA E CHIUSURA PROGETTO

Saranno svolte gare interclasse calcio/volley/basket e gare atletica (semifinali/finale) ed una manifestazione di premiazione e resoconto del progetto.

Corporeità, salute, cultura, socializzazione, integrazione, multiculturalità, educazione alimentare, conoscenza del territorio con un denominatore comune: lo Sport.



In collaborazione con



L'ASD BIO AMBREA NEWAGE CAPURSO è stata fondata nel 2012, riconosciuta ai fini sportivi dal C.O.N.I. e affiliata alla F.I.D.A.L., dedita alla pratica sportiva agonistica della ATLETICA LEGGERA. Svolge attività sportiva con riferimento alle categorie Master e alle categorie Giovanili. L'obiettivo è lo sviluppo e la diffusione di attività sportive connesse alla disciplina dell'Atletica Leggera, come mezzo di formazione psico-fisica e morale. Adotta ogni strumento utile a promuovere la conoscenza e la pratica della propria disciplina, sia in campo agonistico che ricreativo. Svolge attività didattica per l'avviamento e il perfezionamento della pratica sportiva nella propria disciplina.



L'A.S.D. CAPURSELLO nasce nell'anno 2012 da un'idea di due ex calciatori, Lello Buccolieri e Alberto Bonfardino. La realtà sportiva capursese trova casa alla Contrada Marrone dove la presenza di campi in erba sintetica e spazi all'aperto, consentono di praticare nel migliore dei modi l'attività di avviamento allo sport del calcio di bambini di età compresa tra i 5 e 12 anni. L'ASD Capursello nasce con l'idea di accompagnare il bambino, in un percorso di miglioramento della propria motricità e a svilupparla maggiormente attraverso il gioco del calcio. Congiuntamente alle famiglie si guarda con molta attenzione all'attitudine del bambino verso lo sport praticato e si forniscono suggerimenti per una corretta nutrizione, indicando gli alimenti necessari a mantenere un corretto equilibrio psico-fisico.



La POLISPORTIVA ORSA nasce nel 1981 affiliandosi alla Federazione Italiana Pallavolo con iscrizione al campionato femminile di prima iscrizione del Comitato Provinciale di Bari. Da allora ha disputato innumerevoli campionati di serie C nazionale, ha avviato il settore maschile di volley e nel 2015 anche il settore basket, con il quale disputa dal 2019 il campionato regionale di Promozione. La Polisportiva Orsa nel corso dei suoi 40 anni di attività ininterrotta, ha promosso la pratica sportiva attraverso le discipline della pallavolo e della pallacanestro, offrendo oltre all'attività di avviamento allo sport, la possibilità di praticare a livello agonistico entrambe le discipline, dai livelli giovanili a quelli di serie regionale e nazionale.

Lo sport

Piccoli eroi a scuola

Il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella scuola dell'infanzia

Destinatari: **Classi II-III della scuola dell'Infanzia Montessori- Rodari**

Il progetto, rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni, è finalizzato allo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche e sarà realizzato dall'**A.S.D. DIMENSIONE DANZA**. Superando il carattere episodico delle esperienze ludico-motorie, il percorso educativo mira a consolidare e sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo l'immaginazione e la creatività. Questa progettualità, partendo dai campi di esperienza e attraverso l'aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad "acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto".

Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

- la socializzazione;
- il saper far parte di una squadra;
- l'equilibrio e la coordinazione;
- lo sviluppo della percezione spazio-temporale;
- il consolidamento della lateralità e della dominanza;
- l'affinamento dei canali percettivi (visivo, tattile e uditivo);
- l'apprendimento e rinforzo degli schemi motori di base.



Il percorso progettuale avrà da sfondo integratore le avventure sulla **Terra dei piccoli 4 attrezzi** protagonisti di "**Bimbinsegnantincampo**": la palla *Mairiposa Palladispettosa*, il cerchio *Tondo Giramondo*, il birillo *Totò Sempreinpiedisto* e il nastro *Silvestro Nastromaldestro*. Ad affiancarli ci saranno altri tre personaggi che accompagneranno i bambini nei percorsi psicomotori e nelle attività grafo motorie: la Maestra Righella La Funicella, il Maestro Quadrotto e Bam Booh, un piccolo terrestre prigioniero dei propri scarabocchi. Il racconto si snoda in quattro parti e su scenari diversi ("Tracce di stelle", "La magia delle onde", "Strade maestre", "Il ritmo del bosco"), attraverso piccoli episodi, presentati sotto forma di fumetto, i cui contenuti introducono le attività pratiche oltre a dare un senso di continuità al percorso.

La durata del progetto, si estenderà per un periodo di tempo che va dal mese di **gennaio al mese di maggio 2023**, distribuito in un numero di ore da concordare.

Al termine delle attività, sarà possibile organizzare una manifestazione finale coordinata dall'insegnante dell'associazione sportiva dilettantistica.

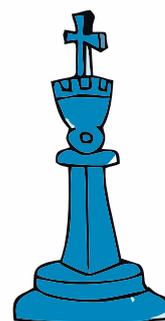
In collaborazione con



L'Associazione Culturale "DIMENSIONE DANZA" fondata nel 1995 svolge a Capurso (BA) la sua attività di insegnamento della danza, nelle sue varie espressioni. La scuola, diretta da sempre da Lucrezia Cafarchio, ha festeggiato nel 2020 venticinque anni di attività, obiettivo che testimonia, racconta, dimostra quanta passione, quanta energia, quanto impegno per il proprio lavoro ci sia da sempre nella nostra scuola e soprattutto come tutto questo nel corso degli anni non abbia mai smesso di arrivare ai nostri allievi, grandi e piccini. Gli obiettivi specifici che persegue sono sviluppare e migliorare gestualità, memoria, coordinazione motoria ed eleganza dei movimenti del corpo, conoscere e imparare passi base della Danza e imparare movimenti e coreografie per eventi e/o spettacoli.



Il gioco a scacchi



Destinatari: *classi V della scuola San Giovanni Bosco*

Il progetto prevede il **gioco degli scacchi** come strumento pedagogico e ludico, che permette di migliorare l'apprendimento degli alunni, ma soprattutto è utile per la formazione personale, in quanto permette di creare momenti di sfida, di divertimento e di socializzazione. Si lega perfettamente a materie scientifiche creando un connubio tra gioco, studio e scuola, fondamentali per la crescita degli alunni.

La **finalità** è quella di offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto, favorendo l'apprendimento cooperativo come esperienza educativa, valorizzando il gruppo.

Ogni lezione sarà articolata:

- nell'esposizione teorica su scacchiera magnetica;
- esercizi pratici;
- in partite tra gli allievi sotto la supervisione dell'esperto per la correttezza delle mosse e del comportamento;
- illustrazione e spiegazione di partite storiche.

Si utilizzerà la metodologia del "**Cooperative Learning**", attraverso la quale gli alunni apprenderanno in **piccoli gruppi**, aiutandosi reciprocamente e sentendosi

corresponsabili del reciproco percorso. L'esperto assumerà un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "un ambiente di apprendimento" in cui gli alunni, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

Utilizzando tale metodologia si intende raggiungere:

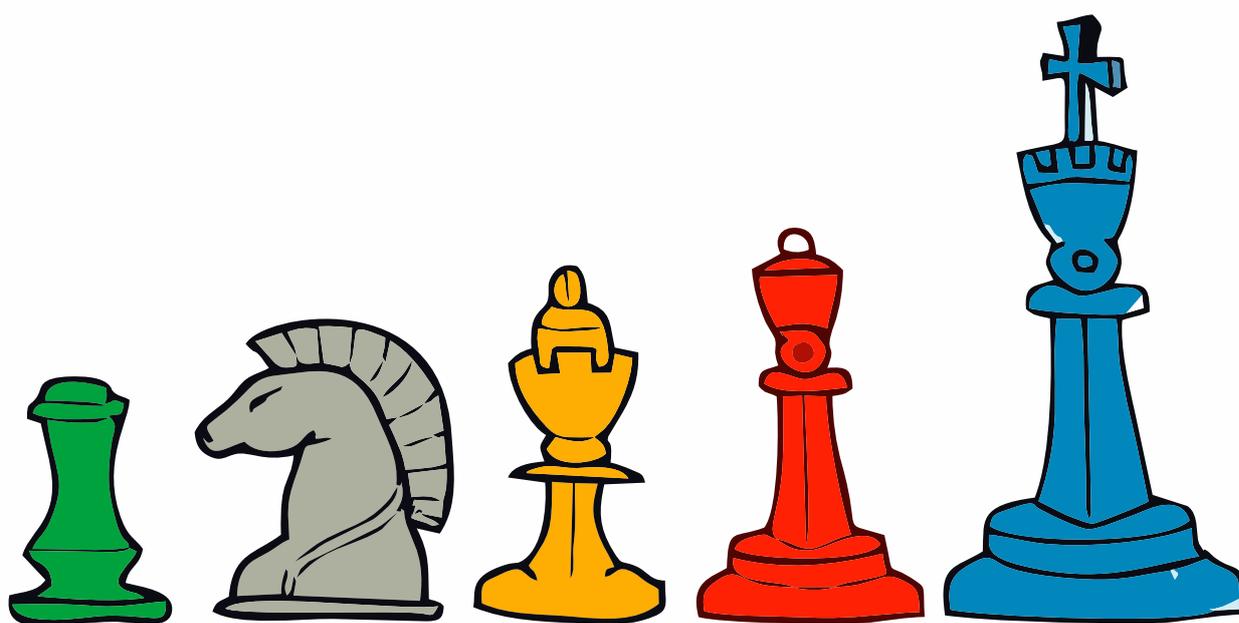
- migliori risultati degli alunni, sviluppando la motivazione intrinseca e le capacità di ragionamento e di pensiero critico;
- relazioni più positive, sviluppando il rispetto reciproco e lo spirito di squadra;
- maggiore benessere psicologico, sviluppando un maggiore senso di autoefficacia e di autostima.

L'utilizzo della "**scacchiera murale**" rende più efficace la lezione frontale e permette anche attività di gruppo. L'approccio laboratoriale e le attività pratiche di discussione consentono di elaborare ragionamenti e idee necessarie per migliorare la comprensione del gioco. La lezione frontale ha l'obiettivo di offrire agli alunni le conoscenze essenziali per un corretto svolgimento del gioco.

Le attività pratiche, con l'utilizzo della scacchiera da tavolo, servono come allenamento per gare e tornei, individuali e a squadre.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte, in continuità con il progetto avviato lo scorso anno e si svilupperà a partire dal mese di gennaio; si articolerà in 16 incontri pomeridiani da 1 ora e mezza ciascuno, che saranno tenuti dall'esperto di scacchi **Pierfrancesco Laricchia**.

Alla fine, i ragazzi potranno partecipare al "**Trofeo scacchi scuola 2022/23**" che si terrà sempre nel periodo scolastico. Il progetto prevede un evento conclusivo aperto ai genitori.



La memoria

Io mi ricordo la SHOAH

Lavoro di approfondimento e conoscenza
del Campo di concentramento di Ferramonti

Destinatari: *classi III scuole secondarie di primo grado*

L'amministrazione comunale di Capurso vuole continuare il percorso dedicato alla **Memoria della Shoah** attraverso una "didattica permanente" da realizzarsi con le scuole del territorio e che possa far riflettere l'intera cittadinanza.

Il progetto "**Io mi ricordo la Shoah**" ha la finalità di fare memoria delle leggi razziali e della persecuzione degli ebrei, oltre **La Giornata della Memoria**, ricorrenza del 27 gennaio istituita con la legge n. 211 del 20 luglio 2000 del Parlamento italiano.

Gli obiettivi che si vogliono perseguire sono molteplici e mirano a creare proposte continuative e durature nel tempo; infatti, si vuole:

- **evidenziare lo stretto rapporto che lega storia e memoria, quale filo conduttore tra passato, presente e futuro;**
- **proporre una memoria attiva, ovvero assumere i crimini della storia come male che appartiene a tutto il genere umano;**
- **stimolare la formazione di una coscienza critica individuale e collettiva basata sui fondamentali valori costituzionali di democrazia, pace e libertà.**

Infatti, a seguito dell'approfondimento e dell'incontro telematico avutosi lo scorso anno, sul **Campo di concentramento di Ferramonti di Tarsia**, in provincia di Cosenza, si vuole dare ai ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado la possibilità di visitare quello che fu l'unico campo appositamente costruito dal Fascismo a seguito delle leggi razziali, il più grande campo di concentramento per Ebrei in Italia.

Per promuoverne la conoscenza nel 2004 è nato il **Museo Internazionale della Memoria di Ferramonti di Tarsia**, che raccoglie la documentazione sugli anni di attività del campo di concentramento e che sarà oggetto di visita.

L'idea è quella di sollecitare le scuole a **lavorare sul tema** per poi produrre degli approfondimenti (mostre, filmati, spettacoli teatrali, ecc.) da condividere con il territorio e sensibilizzare l'intera comunità, in un progetto permanente che prosegua al di là della Giornata della Memoria.

